

Heerlen

Voorstel

gemeenteraad

Vergadering
gemeenteraad Heerlen

Heerlen, 20 december 2023

Vergaderdatum
20 december 2023

Onderwerp

Vaststelling Integraal Huisvestingsplan Heerlen voor primair en (voortgezet) speciaal onderwijs 2024-2040 (IHP)

Registratienummer

Inleiding/aanleiding

Agendapunt

De gemeente Heerlen heeft ten aanzien van onderwijshuisvesting op basis van de Wet Primair Onderwijs de wettelijke plicht om zorg te dragen voor voldoende en adequate onderwijsaccommodaties welke de mogelijkheid bieden en geschikt zijn voor het geven van hedendaags onderwijs. Tevens is een van de doelen het geven van meerjarige zekerheid voor schoolbesturen. Het verbinden van verplichtingen (zorg voor huisvesting), wensen en beleidsintenties rondom onderwijs is de kernopgave van een passend IHP.

Het IHP heeft als doelstelling het geven van een beleidsmatig gemeentelijk kader voor de huisvesting van de onderwijsvoorzieningen in Heerlen. Het wettelijke en procedurele kader wordt geboden door de "Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs Gemeente Heerlen" door de gemeenteraad vastgesteld dd. 20-10-2015. De schoolbesturen, kindpartners (zijnde peuteropvang en kinderopvang), maatschappelijke partners en de gemeente Heerlen zijn zich bewust van de voortdurend veranderende maatschappij en werken gezamenlijk aan een sterk onderwijsklimaat in de gemeente. Basisonderwijs, kindpartners en maatschappelijke partners hebben, als voorziening waar kinderen zich ontwikkelen, een belangrijke funderende rol in de maatschappij. Dit vraagt van de schoolbesturen en hun partners dat zij actief bezig zijn met de optimale voorbereiding van de kinderen op de maatschappij van vandaag en die van morgen. De gemeente heeft, vanuit haar wettelijke plicht, een belangrijke rol in de facilitering van het onderwijs in de vorm van passende onderwijshuisvesting.

Ten behoeve van een goede onderwijskwaliteit en een gezonde en verantwoorde bedrijfsvoering is het wenselijk dat de onderwijshuisvesting qua maat, spreiding en inrichting, alsmede de onderwijskundige visie van de schoolbesturen en kindpartners voldoende ondersteunt. Het streven is er op gericht om toe te werken naar een situatie waarin scholen in vorm en concept passen bij hun omgeving; op logische plekken gesitueerd, in goede toekomstbestendige duurzame gebouwen, met perspectief op instandhouding en waar mogelijk en gewenst in samenspraak met de bijbehorende (kind)partners. Het IHP geeft inzicht in de beschikbare voorzieningen en de omvang van de in de komende jaren noodzakelijke huisvestingsvoorzieningen voor het primair onderwijs. Verder geeft het IHP inzicht in de noodzakelijke ingrepen om te komen tot functioneel geschikte gebouwen. Daaraan gekoppeld is een financiële raming die zicht geeft op de benodigde investeringen. Het IHP heeft het karakter van een beleidsnotitie,

maar is tevens een planningsdocument zodat de koers voor de komende jaren duidelijk is en deze in goede samenwerking met de schoolbesturen en (kind)partners kan worden uitgerold.

Proces en totstandkoming

In de afgelopen periode is in nauwe samenwerking met de onderwijsbesturen en (kind)partners op zowel individueel, projectmatig en bestuurlijke niveau, intensief gewerkt aan de uitwerking van het IHP 2024-2040.

Het IHP bestaat uit inhoudelijke ordeningsprincipes en strategische thema's en daaruit voortvloeiend is de zogenaamde "Uitvoeringsagenda" ontstaan, zijnde een concreet en gedetailleerd plan inclusief een financiële paragraaf.

Ontwikkelingen

De afgelopen jaren hebben diverse onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen plaatsgevonden, waar de gemeente, schoolbesturen, kindpartners en maatschappelijke partners op anticiperen. Het gaat hierbij om het ontwikkelen van het individuele kind (familieschool, rijke schooldag, doorlopende leerlijnen etc.) het ontwikkelen van competenties (samenwerken, probleemoplossend vermogen en sociale vaardigheden), duurzaamheidsmaatregelen, technologische ontwikkelingen alsmede ontwikkelingen in de verdere samenwerking met professionals en overige partners. Door deze ontwikkelingen is de behoefte aan adaptieve schoolgebouwen groot. Adaptieve schoolgebouwen zijn eenvoudig aanpasbare accommodaties waardoor veranderingen zonder moeite zijn op te vangen. Het gebouw bevat zodoende alle eigenschappen die het mogelijk maken dat het gebouw zijn functie kan aanpassen bij veranderende omstandigheden.

Duurzaamheid

Ontwikkelingen zoals klimaat, circulariteit, energieneutraliteit, Frisse Scholen en duurzaamheid vragen aandacht bij zowel nieuwbouw als bestaande bouw. Deze ontwikkelingen vinden stap voor stap hun plek in bouwregelgeving.

Momenteel is wetgeving in voorbereiding die de schoolbesturen en gemeente gezamenlijke en gelijkwaardige verantwoordelijkheid geeft in de voorzieningen voor huisvesting gericht op duurzaamheidsmaatregelen. De uitdaging voor de gemeente is om keuzes te maken die vooruit lopen op de formele wetgeving. Een duurzamer gebouw met haar verbeterde verblijfsconditie leidt tot een hogere kwaliteit van het onderwijs en een efficiëntere exploitatie. Binnen het IHP wordt hier invulling aan gegeven waardoor de beleidsmatige verduurzaming van onderwijsvastgoed wordt afgestemd op de levenscyclus van het betreffende gebouw.

Kader

- Wet op het Primair Onderwijs;
- Wet op de Expertisecentra;
- Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs Gemeente Heerlen.

Kernthema:

Onderwijs

Bevoegdheid

Raad

Voorstel

1. Het Integraal Huisvestingsplan Heerlen voor primair en (voortgezet) speciaal onderwijs 2024-2040 vast te stellen;
2. In te stemmen met investeringskredieten van in totaal € 81.348.431 ten behoeve van de investeringen in het kader van het IHP in de periode 2024-2028;
3. In te stemmen met een incidentele bijdrage van € 4.513.000 (kosten tijdelijke huisvesting, afboeken restant boekwaarde en sloop) en deze kosten op te nemen in de betreffende jaarschijf van de meerjarenbegroting.

Argumenten

1.1 Onderwijshuisvesting vraagt om een richtinggevend beleidsdocument waarin de koers voor de toekomst is beschreven;

In de afgelopen jaren hebben wijzigingen in het onderwijsveld plaatsgevonden. De gevolgen van de veranderende omgevingsfactoren zijn groot, zowel voor het onderwijs, kindfuncties als ook voor overige maatschappelijke voorzieningen. De schoolbesturen en hun partners anticiperen op deze ontwikkelingen. De steeds verdergaande technologische ontwikkelingen vragen nieuwe vaardigheden. Naast de reguliere onderwijsvakken richt zich het onderwijs op competenties zoals samenwerken, creativiteit, digitale vaardigheden, probleem oplossend vermogen en sociale vaardigheden. Het klassikaal onderwijs in de traditionele leslokalen verdwijnt steeds meer naar de achtergrond. Moderne onderwijsvormen implementeren waarbij de school niet langer een plaats is waar enkel overdracht van kennis aan groepen kinderen plaatsvindt, maar een plaats wordt waar kinderen competenties en talenten ontwikkelen die hen helpen een positieve bijdrage te leveren aan de maatschappij van de toekomst. Dit onderwijsconcept vraagt bijvoorbeeld om meer flexibiliteit, werk- en leerpleinen, openheid in de schoolgebouwen. In de benoemde businesscases is meegenomen welke mogelijkheden het gebouw heeft qua functionaliteit en de mogelijkheden hiervan.

1.2 Door middel van renovatie nadruk leggen op de bestaande schoolgebouwen.

In het IHP wordt nadrukkelijk, daar waar mogelijk, de keuze gemaakt voor het inzetten van de bestaande gebouwen voor de lange(re) termijn. Op basis van een zogenaamde quickscan wordt beoordeeld of het schoolgebouw in eerste instantie door middel van renovatie, eventueel in combinatie met nieuwbouw, geschikt gemaakt kan worden. Als dit niet mogelijk of minder aantrekkelijk is, wordt de optie van nieuwbouw bekeken. De keuze voor het soort voorziening (renovatie / nieuwbouw) is terug te vinden in de uitvoeringsagenda en de daarbij horende financiële paragraaf.

1.3 Het is noodzakelijk om bij de onderwijsvisie en -vraag passende onderwijsomgevingen te realiseren.

Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de gemeente en de schoolbesturen om scholen te realiseren en bestaande locaties in stand te houden met een omvang die goede onderwijskwaliteit mogelijk maakt. Hierbij dient rekening gehouden te worden met de gemeentelijke opheffingsnorm, het toekomstperspectief van de school en volgend op prognoses en wijkontwikkelingen. Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en deze ontwikkelingen gaan razendsnel. Dit heeft ook grote consequenties voor de onderwijsgebouwen en de omgeving ervan. Vanwege de steeds veranderende bevolkingssamenstelling, het aantal leerlingen en de bijbehorende prognoses ontstaat op veel plekken een tekort aan ruimte, waardoor een wijziging in de indeling vaak noodzakelijk (bijvoorbeeld het in gebruik nemen van werkpleinen als zijnde leslokaal). Het anders inzetten van ruimte wordt versterkt doordat de nadruk steeds meer komt te liggen op intensievere samenwerking met overige (kind)partners en de daarbij horende

onderwijsruimten. Het geactualiseerde IHP voorziet zowel de gemeente als de schoolbesturen van een heldere koers voor de toekomst.

1.4 Op het gebied van duurzaamheid wordt aangesloten bij de ontwikkelingen zoals opgenomen in het Energieakkoord en Klimaatakkoord.

In het Klimaatakkoord zijn concrete doelstellingen en een praktische aanpak voor Nederland opgenomen. Dit heeft consequenties voor zowel nieuwbouw in de vorm van verscherpte bouweisen alsook een verplichte aanpak van bestaand vastgoed met als doel het bereiken van CO₂-neutraliteit in 2050. Inmiddels is het verplicht om bij nieuwbouw gasloos en bijna energieneutraal (BENG) te bouwen. Vanaf 2030 worden de eisen voor nieuwe gebouwen verscherpt naar volledige emissievrij (ENG). Dat geldt ook voor onderwijshuisvesting (utiliteitsbouw). In een separaat fonds, deel uitmakend van de financiële paragraaf, is voor de verduurzaming en energietransitie budget geraamd voor de overige onderwijsgebouwen die geen deel uit maken van de uitvoeringsagenda en nog niet voldoen aan de gevraagde eisen. Voor de investeringen ten behoeve van de verbetering van bestaande gebouwen trekken schoolbesturen en gemeente vanuit hun eigen verantwoordelijkheid samen op. Hiervoor worden verbeterprogramma's in het kader van (groot) onderhoud en verduurzaming afgestemd en worden meerjarige afspraken gemaakt.

1.5 Het "kwaliteitskader onderwijshuisvesting" als praktisch hulpmiddel voor lokaal overleg en als sturingsinstrument voor integraal beleid.

Het geactualiseerde IHP is mede gebaseerd op het landelijke kwaliteitskader onderwijshuisvesting wat tot stand is gekomen in samenwerking tussen de VNG, PO raad en VO raad. Het kwaliteitskader vertrekt vanuit het oogpunt dat een goed onderwijsgebouw een positief effect heeft op het gedrag, welbevinden en leerproces van de leerlingen en leerkrachten die het gebouw dagelijks gebruiken. Onderwerpen als onderwijsvisie, gebouwkwaliteit en financiën komen er in samen. Het inzetten van het kwaliteitskader kan zo helpen gericht te investeren in de (gebruiks-)kwaliteit en verduurzaming van schoolgebouwen. Door de koppeling van dit kwaliteitskader met het IHP zullen de richtlijnen op het gebied van beleving, gebruik en techniek integraal worden toegepast waardoor discussie op projectniveau kan worden voorkomen.

1.6 Familieschool realiseren door flexibel gebruik van ruimten en schoolgebouwen hiervoor geschikt maken.

Wij gaan starten met de pilot familiescholen. Een familieschool biedt ondersteuning aan het gehele gezin door een intensieve samenwerking met maatschappelijke instellingen op het gebied van cultuur, sport, armoedebestrijding en zorg. De familieschool is een plek waar kind en gezin op een laagdrempelige manier (praktisch) wordt geholpen en ondersteund daar waar nodig is. Ouders kunnen met allerlei vragen terecht op de school en worden zoveel mogelijk betrokken bij wat er speelt op school. Vanuit partnerschap tussen ouder en school wordt samen gekeken welke ondersteuning en begeleiding nodig is voor het kind. Uiteindelijk is het de bedoeling dat kinderen en ouders de weg hebben gevonden en gebruik kunnen maken van voorzieningen in de buurt. De familiescholen zullen derhalve gebouwendijk op deze voorziening worden ingericht zodat dit concept zowel inhoudelijk als ruimtelijk kan worden gefaciliteerd. In de uitvoering wordt, daar waar van toepassing, rekening gehouden met dit concept.

1.7 Ondersteuning en zorg faciliteren in schoolgebouwen.

Het is cruciaal dat onderwijs, jeugdhulp en het voorliggende veld zoveel mogelijk met elkaar worden verknoopt. Hetgeen binnen en buiten schooltijd qua ondersteuning aan jeugdigen wordt geboden moet zoveel mogelijk op elkaar zijn afgestemd. De kern is dat de samenhang tussen de drie levensdomeinen van de jeugdige centraal wordt gesteld: thuis, daginvulling (school/opvang/werk) en vrije tijd. Deze vormen de inhoudelijke basis voor de ondersteuning. De volgende arrangementen zijn hiervoor ingericht:

- Schoolarrangementen - versterking van de basisondersteuning op alle locaties basis- en voortgezet onderwijs. Daarvoor is interprofessionele samenwerking nodig tussen verschillende partners (scholen, gemeente, jeugdhulpverlening, jeugdgezondheidszorg, schoolmaatschappelijk werk, etc.) die gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor onderwijs en zorg aan kinderen;
- Doelgroeparrangementen - versterking van de extra ondersteuning in speciaal (basis)onderwijs;
- Arrangementen behandeling-zorg-onderwijs – ondersteuning op maat als behandeling en zorg voorliggend is.

Ook hiermee wordt in de uitvoering, daar waar van toepassing, rekening gehouden met dit concept.

1.8 Schoolgebouwen als centrale functie voor de omgeving.

De gemeente Heerlen heeft er nadrukkelijk voor gekozen het IHP niet te beperken tot uitsluitend de scholen, maar ook de aanpalende kind- en maatschappelijke functies als onderdeel van het geheel te zien. In de verschillende brede scholen, brede maatschappelijke voorzieningen en kindcentra (verschillend per locatie) wordt hiermee geen onderscheid gemaakt tussen scholen, kindfuncties en maatschappelijke functies en iedere functie draagt bij aan haar centrale functie in de directe omgeving. De middelen om deze vermaatschappelijking te realiseren zijn opgenomen in het IHP.

1.9 Mogelijkheden voor het vergroenen van schoolterreinen.

Het moment van renovatie of nieuwbouw wordt tevens gezien als een natuurlijk moment om ook het schoolterrein en de mogelijkheden hiervan mee te nemen in de uitvoering. Passend binnen het coalitieakkoord ligt hierbij de nadruk op het vergroenen van het schoolterrein, zoals ook opgenomen in het IHP.

2.1 Het IHP vraagt om een investeringskrediet om de genoemde businesscases in de uitvoeringsagenda te kunnen realiseren.

De investeringsbedragen voor de onderwijsruimten zijn gebaseerd op het normatief recht op vierkante meters vermenigvuldigd met nieuwbouwtarief. Voor de kindpartners en eventuele maatschappelijke partners zijn aanvullende investeringen opgenomen passend binnen het beleid. In de voorbereidingsfase zal per businesscase een geactualiseerde stichtingskostenraming worden opgesteld.

3.1 Ook incidentele lasten dienen te worden afgedekt.

Bij het slopen van panden dient de restant boekwaarde van het bestaande gebouw binnen een termijn van één jaar te worden afgeboekt. Daarnaast dienen de sloopkosten en de kosten tijdelijke huisvesting via de exploitatie te worden afgewikkeld.

Tegenargumenten en risico's

Het IHP is tot stand gekomen in overleg met schoolbesturen en kindpartners, waarbij met de schoolbesturen ook bestuurlijke overeenstemming is bereikt. Een uitzondering hierop is schoolbestuur IBPL / Islamitische basisschool El Wahda. IBS El Wahda heeft de

bestuurlijke verwachting dat de vraag de komende jaren hard zal groeien en wil daarom op korte termijn fors uitbreiden (lees: een verdubbeling van het aantal lokalen). De feiten en de prognoses ondersteunen dit voorsnog niet. Daarbij is een evenwichtige samenstelling van de leerlingen populatie vanuit de ordeningsprincipes een aandachtspunt: de gemeente hecht aan het zekerstellen van onderwijscapaciteit voor leerlingen uit Parkstad vanwege de doelstelling dat kinderen dichtbij de eigen leefomgeving naar school kunnen gaan.

Kosten en dekking

De totale investeringskosten van het IHP betreffen € 81.348.431. De investeringskosten per school staan in tabel 1 weergegeven. Per investeringen geven we daarbij aan wat het jaar van oplevering is en hoe hoog de kapitaallasten per jaar zijn.

In de tabel zijn de investeringen opgedeeld in fase 1 en fase 2. De investeringen in fase 2 zijn buiten de scope van onze meerjarenbegroting en verwerken wij daarom financieel nog niet.

Naast investeringskosten houden we ook rekening met kosten die gemaakt moeten worden om te zorgen voor tijdelijke huisvesting in de periode dat er werkzaamheden plaatsvinden. Bij vervangende nieuwbouw zijn ook de sloopkosten en het afboeken van boekwaardes van de huidige gebouwen in de kostenraming opgenomen.

In tabellen 2 (samengevat) en 3 (detailniveau) zijn die kosten en de totale kosten voor de gemeente inzichtelijk gemaakt.

Onderwerp / Investering	Investering	Oplevering	c.f. fin. verordening		2%
			Afschr.termijn	Kapitaallasten*	
a. Noodz. aanpassingen schoolplein Catharinaschool	€ 250.000	2024	20	€	15.289
b. Noodz. aanpassingen so/vso de Buitenhof, Heldevierlaan (vooruitlopend koppeling VO)	€ 750.000	2025	8	€	102.382
c. Noodz. aanpassingen Fr. Postmaschool (i.v.m. uitgestelde nieuwbouw 2032)	€ 500.000	2025	6	€	89.263
d. Noodz. aanpassingen basisschool de Droomboom	€ 750.000	2025	15	€	58.369
e. Noodz. aanpassingen basisschool de Ganzerik	€ 750.000	2025	15	€	58.369
f. Vervangende nieuwbouw basisschool Windekind	€ 8.821.974	2026	40	€	322.494
g. Knelpunten binnensport	€ 200.000	2026	20	€	12.231
h. Vervangende huisvesting/Unilocatie Vrijeschool Helianthus	€ 9.080.880	2027	40	€	331.958
i. Vervangende huisvesting/Unilocatie Taalschool de Werelddelen	€ 8.798.910	2027	40	€	321.651
j. Noodz. uitbreiding basisschool de Broederschool	€ 500.000	2027	20	€	30.578
k. Vervangende nieuwbouw basisschool de Schakel	€ 7.234.591	2028	40	€	264.466
l. Vervangende nieuwbouw basisschool Eikenderveld	€ 4.785.248	2028	40	€	174.928
m. Vervangende nieuwbouw basisschool de Regenboog	€ 7.203.647	2028	40	€	263.335
n. Noodz. renovatie basisschool de Wegwijzer	€ 7.075.278	2028	40	€	258.642
o. Noodz. uitbreiding Islamitische basisschool El Wahda	€ 939.900	2028	20	€	57.481
p. Vervangende nieuwbouw Mgr. Hanssenschool	€ 15.797.550	2028	40	€	577.491
q. Vervangende nieuwbouw basisschool de Vlieger	€ 5.910.453	2030	40	€	216.061
r. Verduurzaming onderwijsvastgoed	€ 2.000.000	2030	20	€	122.313
Fase 1	€ 81.348.431			€	3.277.303
Vervangende nieuwbouw Fr. Postmaschool	€ 3.323.233	2032	40	PM	
Vervangende nieuwbouw De Buitenhof	€ 7.511.970	2034	40	PM	
Fase 2 (buiten de scope van de meerjarenbegroting en daarom financieel nog niet verwerkt)	€ 10.835.203			€	-

Tabel 1

*Kapitaallasten op basis van annuïtaire afschrijving en 2% (omslag)rente.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Incidentele kosten						
Tijdelijke huisvestingskosten	€ 350.000	€ 650.000	€ 450.000	€ 400.000	€ 75.000	€ 75.000
Afboeken boekwaarde	€ 815.661	€ 1.008.026	€ -	€ -	€ -	€ -
Sloopkosten	€ 216.810	€ 406.120	€ -	€ 66.550	€ -	€ -
Totaal Incidentele kosten	€ 1.382.471	€ 2.064.146	€ 450.000	€ 466.550	€ 75.000	€ 75.000
Kapitaallasten (Structureel)	€ 15.289	€ 323.673	€ 658.398	€ 1.342.585	€ 2.938.929	€ 2.938.929
Totaal	€ 1.397.760	€ 2.387.819	€ 1.108.398	€ 1.809.135	€ 3.013.929	€ 3.013.929

Tabel 2

		2025	2026	2027	2028	2029	2030
a.	Catharinaschool	Kapitaallasten	€ 15.289	€ 15.289	€ 15.289	€ 15.289	€ 15.289
b.	Buithof	Kapitaallasten	€ -	€ 102.382	€ 102.382	€ 102.382	€ 102.382
c.	Fr. Postmaschool	Kapitaallasten	€ -	€ 89.263	€ 89.263	€ 89.263	€ 89.263
d.	BS de Droomboom	Kapitaallasten	€ -	€ 58.369	€ 58.369	€ 58.369	€ 58.369
e.	BS de Ganzerik	Kapitaallasten	€ -	€ 58.369	€ 58.369	€ 58.369	€ 58.369
f.	BS Windekind	Kapitaallasten	€ -	€ -	€ 322.494	€ 322.494	€ 322.494
		Tijd. Huisvkt	€ 150.000	€ 100.000	€ -	€ -	€ -
		Afb Boekw.	€ 328.297	€ -	€ -	€ -	€ -
		Sloopkst	€ 91.575	€ -	€ -	€ -	€ -
g.	Knelpunten binnensport	Kapitaallasten	€ -	€ -	€ 12.231	€ 12.231	€ 12.231
h.	Vrijeschool Helianthus	Kapitaallasten	€ -	€ -	€ -	€ 331.958	€ 331.958
		Tijd. Huisvkt	€ 100.000	€ 75.000	€ 75.000	€ -	€ -
		Afb Boekw.	€ 282.478	€ -	€ -	€ -	€ -
		Sloopkst	€ 29.700	€ -	€ -	€ -	€ -
i.	Taalschool de Werelddelen	Kapitaallasten	€ -	€ -	€ -	€ 321.651	€ 321.651
		Tijd. Huisvkt	€ 100.000	€ 75.000	€ 75.000	€ -	€ -
		Afb Boekw.	€ 204.886	€ -	€ -	€ -	€ -
		Sloopkst	€ 95.535	€ -	€ -	€ -	€ -
j.	BS de Broederschool	Kapitaallasten	€ -	€ -	€ -	€ 30.578	€ 30.578
k.	BS de Schakel	Kapitaallasten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 264.466
		Tijd. Huisvkt	€ -	€ 100.000	€ 75.000	€ 75.000	€ -
		Afb Boekw.	€ -	€ 83.434	€ -	€ -	€ -
		Sloopkst	€ -	€ 109.230	€ -	€ -	€ -
l.	BS Eikenderveld	Kapitaallasten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 174.928
		Tijd. Huisvkt	€ -	€ 100.000	€ 75.000	€ 75.000	€ -
		Afb Boekw.	€ -	€ 46.258	€ -	€ -	€ -
		Sloopkst	€ -	€ 49.830	€ -	€ -	€ -
m.	BS de Regenboog	Kapitaallasten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 263.335
		Tijd. Huisvkt	€ -	€ 100.000	€ 75.000	€ 75.000	€ -
		Afb Boekw.	€ -	€ 769.706	€ -	€ -	€ -
		Sloopkst	€ -	€ 102.575	€ -	€ -	€ -
n.	BS de Wegwijzer	Kapitaallasten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 258.642
o.	BS El Wahda	Kapitaallasten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 57.481
p.	Mgr. Hanssenschool	Kapitaallasten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 577.491
		Tijd. Huisvkt	€ -	€ 100.000	€ 75.000	€ 75.000	€ -
		Afb Boekw.	€ -	€ 108.628	€ -	€ -	€ -
		Sloopkst	€ -	€ 144.485	€ -	€ -	€ -
q.	BS de Vlieger	Kapitaallasten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
		Tijd. Huisvkt	€ -	€ -	€ -	€ 100.000	€ 75.000
		Afb Boekw.	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
		Sloopkst	€ -	€ -	€ -	€ 66.550	€ -
r.	Verduurzaming Onderwijsvastgoed	Kapitaallasten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
			€ 1.397.760	€ 2.387.819	€ 1.108.398	€ 1.809.135	€ 3.013.929

Tabel 3

Dekking

De kapitaallasten die voortkomen uit de investeringen uit het IHP worden meegenomen in de begroting 2025 en verder. Bij vervangende nieuwbouw van scholen kunnen kosten deels gedekt worden door de vrijval van kapitaallasten van de bestaande panden. Dit betekent dat in principe de kosten voor onderwijshuisvesting in onze begroting over de jaren heen alleen stijgen met de extra kosten als gevolg van inflatie. Het realiseren van een school is op dit moment aanzienlijk duurder door hogere bouwkosten, hogere kwaliteitseisen (aan bijvoorbeeld installaties) en de gewenste uitstraling van een gebouw.

Ook de incidentele kosten zoals die op totaalniveau vermeld staan in tabel 2 verwerken we in de begroting 2025 en verder. Het totaalbedrag aan incidentele kosten betreft afgerond € 4.513.000. De bedragen zoals opgenomen in tabel 2 worden verwerkt in de betreffende jaarschijven.

De investeringsbudgetten zoals die opgenomen zijn in dit IHP zijn schattingen van kosten op basis van kengetallen. In de praktijk kunnen kosten mee of tegen vallen. Per school zal worden gezien hoeveel geld daadwerkelijk nodig is en worden eventuele mee- of tegenvallers binnen het totaalkrediet van € 81.348.431 verrekend. Hierover zal de Raad, conform de P&C cyclus, geïnformeerd worden.

Communicatie

Het collegebesluit wordt gecommuniceerd via een persbericht en de gemeentelijke kanalen. Daarna wordt specifiek per locatie bekeken welke doelgroepen tijdig geïnformeerd moeten worden.

Er is bewust voor gekozen het IHP gezamenlijk met de schoolbesturen te ontwikkelen. Het communicatietraject binnen schoolbesturen en gemeente is daarmee gericht op een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de inhoud en later de uitvoering van het huisvestingsplan.

Evaluatie

In deze regiegroep, die opgestart wordt en belast is met de uitvoering van het IHP, wordt door gemeente, schoolbesturen en waar nodig de (kind)partners gemonitord of het IHP ook passend is. Naast het bewaken van de voortgang zal ook steeds een evaluatie plaatsvinden van de gerealiseerde projecten. Tevens wordt er over de voortgang regelmatig verslag gedaan aan het College en Raad.

Planning, procedure en uitvoering

Ter uitvoering van het IHP is een planning opgesteld.

Bijlagen

- Integraal Huisvestingsplan Heerlen voor primair en (voortgezet) speciaal onderwijs 2024-2040 (IHP);
- Bijlage 1: Informatiefundament Heerlen;
- Bijlage 2: Gespreksverslagen Ronde langs de velden;
- Bijlage 3: Gebouwelijke QuickScans;
- Bijlage 4: Wettelijk kader (in rapportage opgenomen);
- Bijlage 5: Uitvoeringsplan Businesscases IHP Heerlen;
- Bijlage 6: Kaarten ruimtelijke uitwerking Businesscases.

Burgemeester en wethouders van Heerlen,

de secretaris,
drs. V.N. Gosselink-Van Dijk

De burgemeester,
drs. R. Wever

raadsbesluit

De raad der gemeente Heerlen;

gezien het voorstel van burgemeester en wethouders d.d. registratienummer;

gezien het advies van de raadscommissie ;

besluit:

Aldus besloten tijdens de vergadering van de raad van de gemeente Heerlen van

de griffier,

de voorzitter,

drs. T.W. Zwemmer

drs. R. Wever